

PRESENTACIÓ DELS MATERIALS EDUCATIUS QUE ACOMPANYEN L'EXPOSICIÓ DEL PROJECTE LIFE MEDCLIFFS

ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Alerta flora invasora!	Educació Secundària Obligatoria	Sortida de camp	4 hores	Itinerari per penya-segats litorals
Descoberta dels penya-segats litorals	Públic familiar o grups d'adults	Sortida de camp	3 hores	Itinerari per penya-segats litorals
Invasora a la vista	Educació Infantil i Cicle Inicial	Joc de taula	Entre 30 i 50 minuts	A l'aula, biblioteca o espai interior
Temps de medCLIFFS	Cicle Inicial i Cicle Mijtà Públic familiar	Joc de taula	Entre 45 minuts i 1,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior
Penya-segats amenaçats	Cicle Mijtà i Cicle Superior Públic familiar	Joc de taula	1,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior
InvasoresCIDE!	Educació Secundària Obligatoria	Joc de taula	2,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Educació Secundària Obligatoria	Sortida de camp	4 hores	Itinerari per penya-segats litorals

Alerta flora invasora!

Cronograma

0-10 min	Presentació de l'educador/a i l'activitat.
10-40 min	Contextualització de l'activitat i introducció del projecte LIFE medCLIFFS. Amb l'ajuda d'una presentació o els plafons, l'educador/a explica en què consisteix el projecte, els seus objectius, com implicar-s'hi i les espècies protagonistes.
40-60 min	Presentació de les espècies potencialment invasores. Es reparteixen les fitxes de les diferents plantes potencialment invasores a grups d'entre 2 i 5 alumnes. Aquests petits grups "apadrinaran" les plantes, de manera que quan es realitzi l'itinerari, hauran de parar el grup per alertar sobre la presència de l'espècie i introduir les dades a l'iNaturalist.
60-90 min	Desplaçament fins a l'inici del recorregut. Durant aquest recorregut s'identificaran plantes potencialment invasores dels diferents jardins que anem trobant.
80-200 min	Itinerari resseguint penya-segats mediterranis del Cap de Creus. Identificació de plantes invasores i recull de dades a l'aplicació iNaturalist.
200-230 min	Tornada al centre.
230-240 min	Tancament de l'activitat.

Descoberta dels penya-segats litorals

Cronograma

0-15min	Punt de trobada: Ubicació i característiques de l'espai on ens trobem. Introduir els seus valors naturals o paisatgístics
15-45 min	Parada 1: Com son les plantes, adaptacions generals d'aquestes al clima mediterrani, el projecte LIFE medCLIFFS.
45-75 min	Parada 2: Les plantes autòctones, adaptacions de cadascuna d'aquestes a l'hàbitat que ocupen.
75-105 min	Parada 3: Reconèixer de manera autònoma la flora. Animar als participants a implicar-se en el projecte fent d'observadors i/o voluntaris. Exemplificar com s'introdueixen dades a l'iNaturalist .
105-135 min	Parada 4: Seguir identificant espècies de plantes que hagin quedat pendents per veure i explicar les característiques del biòtop que ocupen.
135-150 min	Parada 5: Contextualitzar bé l'àmbit del projecte amb dades numèriques (milions d'€ destinats al projecte, ha de l'hàbitat a protegir, pressions i problemàtiques de conservació) i aportar evidències de zones on el projecte estigui avançat.
150-160 min	Tancament de l'activitat.

NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Públic familiar o grups d'adults	Sortida de camp	3 hores	Itinerari per penya-segats litorals



NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Educació Infantil i Cicle Inicial	Joc de taula	Entre 30 i 50 minuts	A l'aula, biblioteca o espai interior

Invasora a la vista

Material

Taulell imantat penya-segat



Taulell imantat mapa mundi



Fitxa imantada del projecte medCLIFFS



Fitxes imantades de flora autòctona



Fitxes imantades de flora invasora



NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Educació Infantil i Cicle Inicial	Joc de taula	Entre 30 i 50 minuts	A l'aula, biblioteca o espai interior

Invasora a la vista

Dinàmica del joc

- 1. Inici del joc
Es demana als jugadors que situïn la Costa Brava al mapa mundi i que ho marquin amb la fitxa del projecte medCLIFFS.
- 2. Torns
Al seu torn, cada infant s'apropa al taulell del penya-segat i n'extreu una planta.
 - a) Si és autòctona: la planta queda arrencada del seu hàbitat i passa el torn.
 - b) Si és invasora: l'infant ha de descobrir d'on prové aquesta planta i enganxar-la al mapa mundi.
- 3. Fi del joc
Hi ha 2 situacions que finalitzen el joc:
 - a) Si s'esgota el temps establert
 - b) Si s'extreuen totes les plantes exòtiques invasores
- 4. Recompte de plantes autòctones al taulell del penya-segat i plantes exòtiques invasores al mapa mundi.

NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Cicle Inicial i Cicle Mitjà Públic familiar	Joc de taula	Entre 45 minuts i 1,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

Temps de medCLIFFs

Material

Cartes amb conceptes dels plafons de l'exposició del projecte life medCLIFFS



NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Cicle Inicial i Cicle Mitjà Públic familiar	Joc de taula	Entre 45 minuts i 1,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

Temps de medCLIFFs

Dinàmica del joc

1. Inici del joc

Es fan dos equips. Es pot jugar en grans grups de 4 a 8 jugadors/es.

2. Torns

Cada equip té 30 segons per torn per fer tot el possible per descobrir el concepte que s'està definint i aconseguir el major nombre de punts per al seu equip. La baralla de cartes és la mateixa per tots i totes les jugadores i es reutilitzarà en tres fases:

1a. Definir el concepte.

2a. Definir el concepte amb una sola paraula.

3a. Representació del concepte amb mímica.

3. Fi del joc

Un cop passades les 3 rondes, s'ha acabat la partida a Temps de medCLIFFS! L'equip guanyador serà aquell que hagi aconseguit el major nombre de cartes sumant les tres rondes.

NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Cicle Mitjà i Cicle Superior Públic familiar	Joc de taula	1,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

Penya-segats amenaçats

Material

Taulell del Cap de Creus

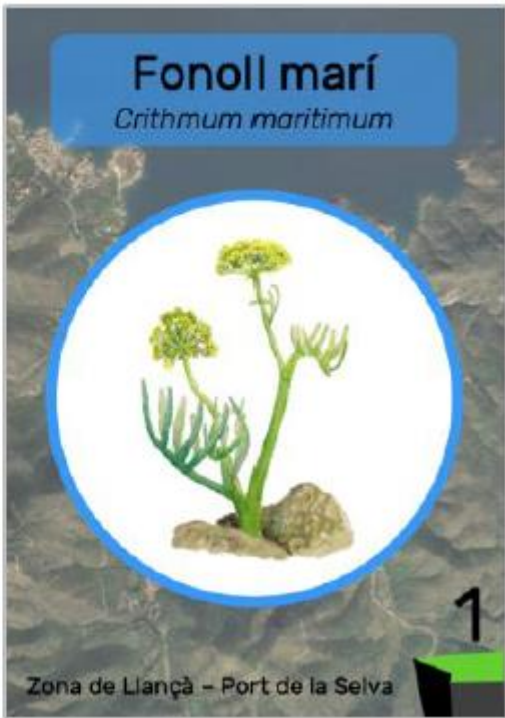
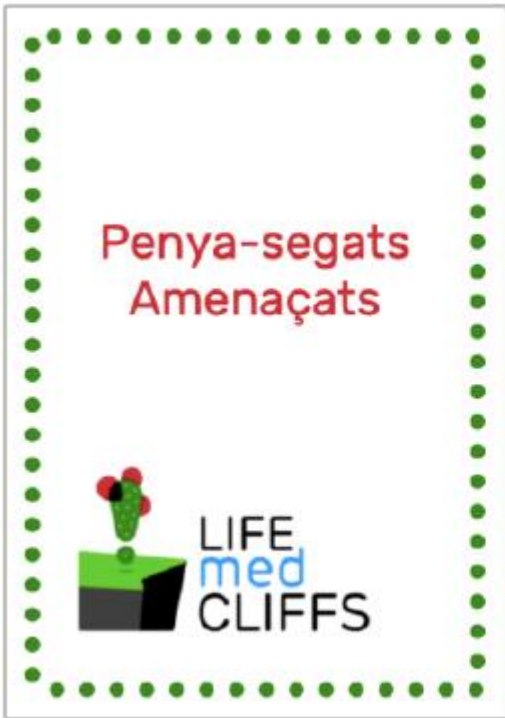


Fitxes de flora invasora

Fitxes vespa paperera



Cartes de flora autòctona



NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Cicle Mitjà i Cicle Superior Públic familiar	Joc de taula	1,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

Penya-segats amenaçats

Dinàmica del joc

1. Inici del joc

Es reparteixen quatre cartes de flora autòctona a cada jugador/a sense que les mirin. Les cartes de cada jugador/a les veuen la resta de companys però no un mateix.

2. Torns

Al seu torn, cada voluntari ha de realitzar una de les següents accions:

- Donar una pista a un altre jugador sobre les seves cartes: després de donar la pista es gira una de les vespes papereres que hi ha al taulell.
- Descartar una carta: es posa cap per amunt a la zona mall de descart i es roba una carta de flora autòctona sense mirar. Es recupera una vespa paperera.
- Jugar una carta: si la carta inicia, segueix o finalitza una de les sèries de flora autòctona per una zona, el voluntari agafa una carta del mall de flora autòctona sense mirar-la. Si es juga una carta que no segueix cap sèrie, es penalitza amb l'arribada d'una de les espècies invasores.

3. Fi del joc

- Reapareixen les tres espècies de flora invasora
- Els voluntaris aconseguixen restaurar les 5 zones del Parc.
- Quan s'acaben les cartes del mall de flora autòctona.

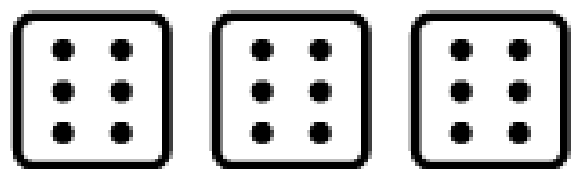
InvasoresCIDE!

Material

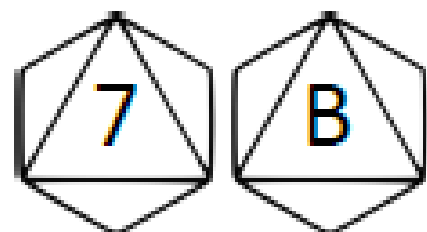
Taulell del penya-segat



Daus de 6 cares



Daus de 8 cares



NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Educació Secundària Obligatoria	Joc de taula	2,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

Figuretes de voluntaris



Targetes d'identificació dels voluntaris

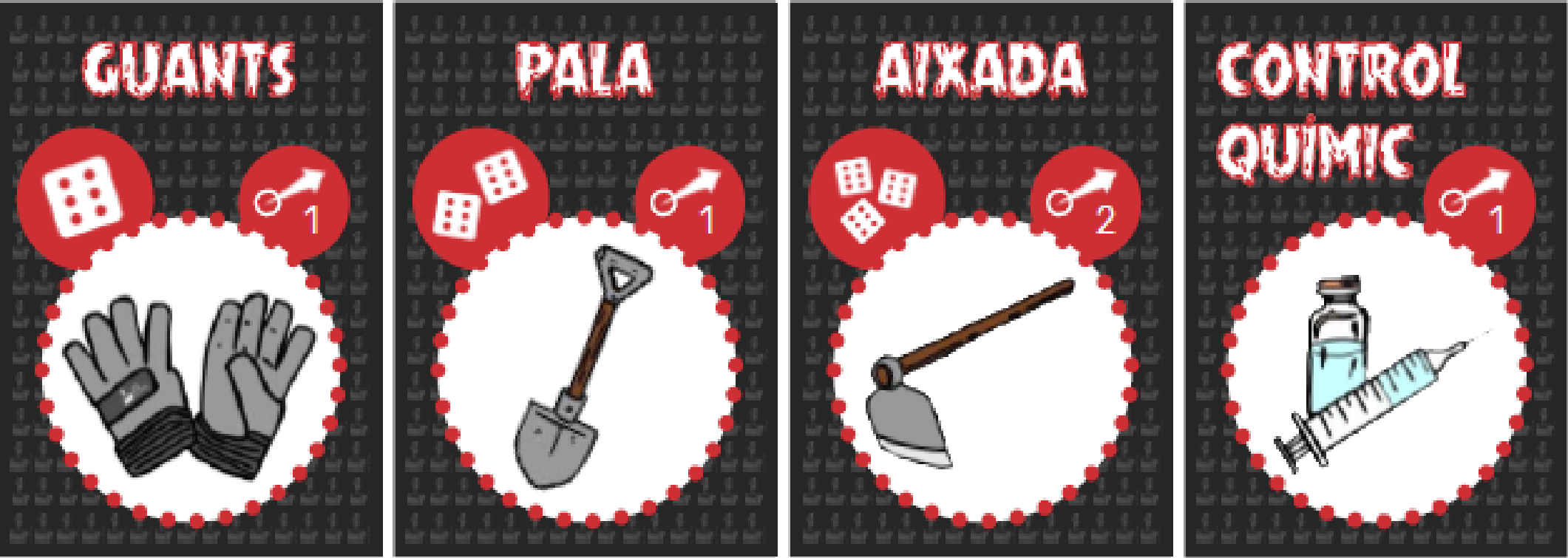


NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Educació Secundària Obligatoria	Joc de taula	2,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

InvasoresCIDE!

Material

Cartes del projecte medCLIFFS



Cartes d'espècies exòtiques invasores



Fitxes d'espècies autòctones i exòtiques invasores

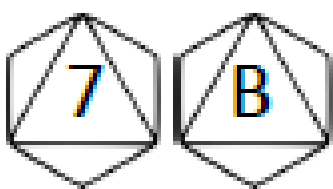
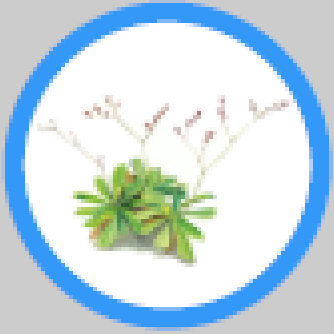
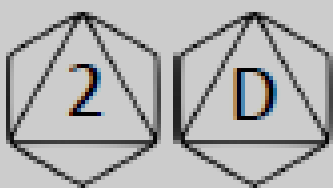


NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Educació Secundària Obligatoria	Joc de taula	2,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

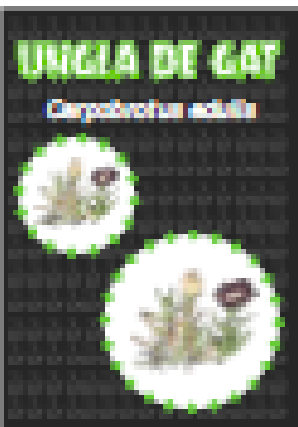
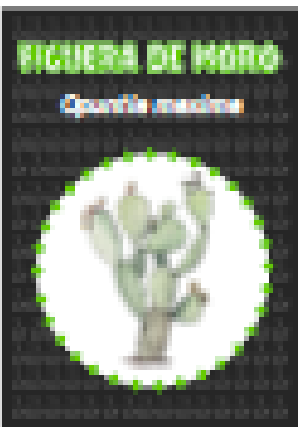
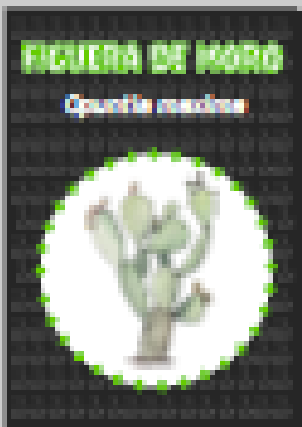
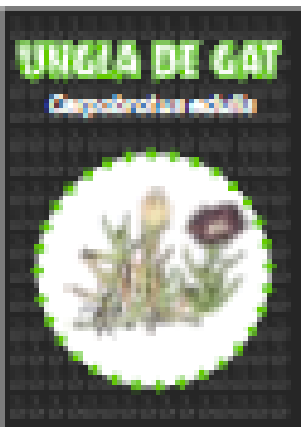
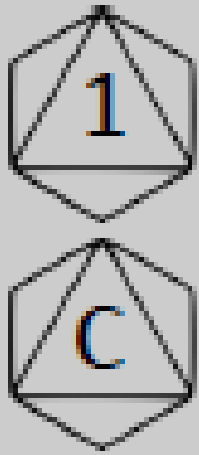
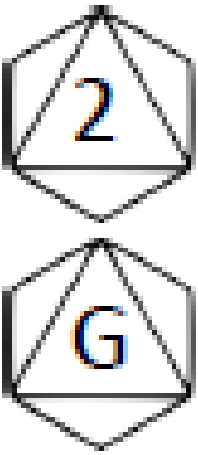
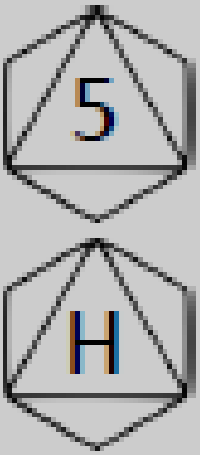
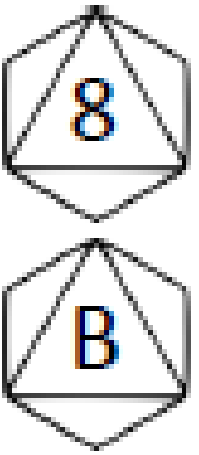
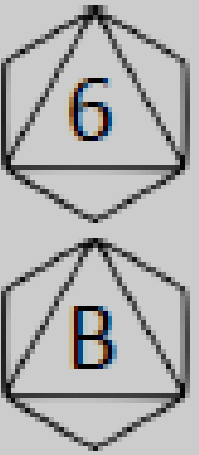
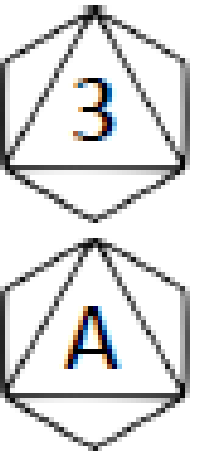
InvasoresCIDE!

Preparació del taulell de joc

Per exemple: llancem els daus per situar les espècies autòctones:

Espècie autòctona	Fitxa	Daus
Sèseli de Cap de Creus		
Limònim		
Ensopeguera		

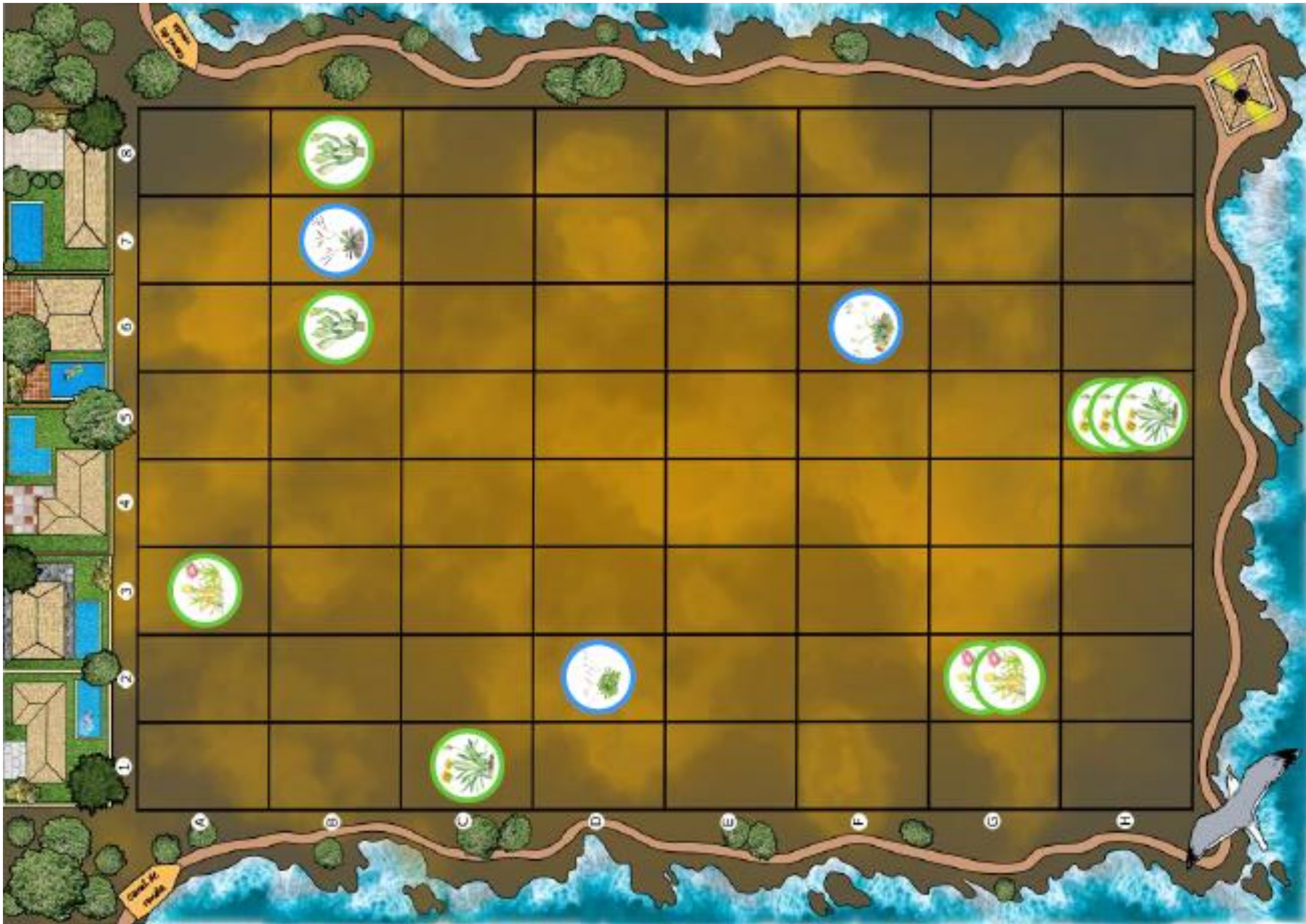
A continuació traiem 6 cartes d'espècies exòtiques invasores i llancem els daus per cada carta:

Carta						
Daus						

NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Educació Secundària Obligatoria	Joc de taula	2,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

InvasoresCIDE!

Preparació del taulell de joc



InvasoresCIDE!

Dinàmica del joc

1. Inici del joc

Un cop preparat el taulell, cada jugador escull un personatge voluntari.

2. Torn dels voluntaris

Cada voluntari pot realitzar tres accions durant el seu torn. Les accions possibles són:

- a) Moviment: cada moviment gasta una acció.
- b) Intercanvi d'equipament: quan dos voluntaris es troben dins una mateixa casella.
- c) Eliminar plantes invasores: utilitzant l'equipament i les habilitats del voluntari.
- d) Cercar: agafar una carta del projecte medCLIFFS.
- e) No fer res: el seu torn s'acaba.

3. Torn de les plantes exòtiques invasores

- a) Reproducció: les plantes invasores es reproduïxen colonitzant noves caselles.
- b) Aparició: s'agafa una carta del piló de cartes de plantes i es tiren els daus.

3. Fi del joc

- a) Erradicació de les plantes invasores
- b) Desaparició de les plantes autòctones
- c) Falta d'energia (s'acaben les cartes d'espècie exòtica invasora)

NIVELL EDUCATIU	TIPOLOGIA	DURADA	LLOC DE REALITZACIÓ
Educació Secundària Obligatoria	Joc de taula	2,5 hores	A l'aula, biblioteca o espai interior

Espècie	Puntuació mínima
Gazània	2
Ungla de gat	3
Figuera de moro	5