



Directrius per a la comunicació

GIMCANA PER A LA TRANSICIÓ ENERGÈTICA I
CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC



CILMA

Consell d'Iniciatives Locals per al Medi Ambient
de les comarques de Girona



Diputació de Girona



Pacte de les Alcaldies
per al Clima i l'Energia

Edició

Diputació de Girona

Equip redactor

Intiam Ruai, SL
www.intiam.cat

Disseny gràfic i maquetació

Argar Jorba Viladiu
www.argar.cat

Coordinació tècnica

Judit Vilà Giralt, tècnica de medi ambient del CILMA



CILMA
Consell d'Iniciatives Locals per al Medi Ambient
de les comarques de Girona



Diputació de Girona



Pacte de les Alcaldies
per al Clima i l'Energia



DDGI2030
DEMARCATIÓ SOSTENIBLE

DIRECTRIUS PER A LA COMUNICACIÓ DE LA GIMCANA.....	- 4 -
1. Missatge per als centres educatius	- 4 -
2. Difusió a les escoles	- 5 -
3. Comunicació durant el desenvolupament de la gimcana.....	- 6 -
4. Difusió i avaluació una vegada finalitzada la gimcana.....	- 9 -

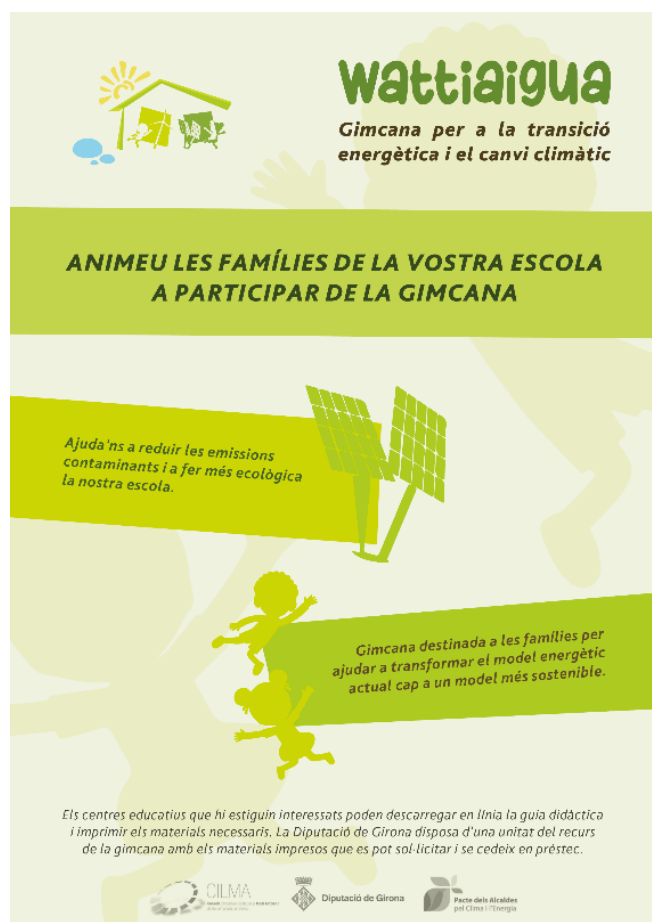
DIRECTRIUS PER A LA COMUNICACIÓ DE LA GIMCANA

1. Missatge per als centres educatius

La Diputació de Girona ofereix als centres educatius la possibilitat d'organitzar una gimcana per a la transició energètica i contra el canvi climàtic en el marc d'una activitat ludicofestiva.

Els alumnes i les seves famílies participants es podran empoderar per fer la transició cap a un model energètic més just i sostenible. Aquesta nova manera de consumir i produir l'energia implica reduir a la meitat l'energia que es gasta actualment i produir tota l'energia necessària amb energies renovables d'aquí a 25 o 30 anys.

Les famílies han d'ajudar a aconseguir-ho, trobant per on se'ns escapa l'energia i l'aigua i pensant com podem aprofitar l'energia solar que rebem. Per fer-ho, els equips han de superar unes proves, per tal d'aconseguir reduir les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle dels centres.



2. Difusió a les escoles

Els centres educatius que vulguin fer la gimcana tenen a la seva disposició un cartell tipus i un bàner.

El cartell tipus el poden adaptar amb la convocatòria de l'activitat (nom de l'escola, data, termini d'inscripció...). El poden imprimir i el poden penjar al tauler d'anuncis de l'escola o a qualsevol lloc que creguin convenient. També el poden penjar en el web de l'escola i acompanyar-lo d'un text explicatiu com, per exemple, el següent:

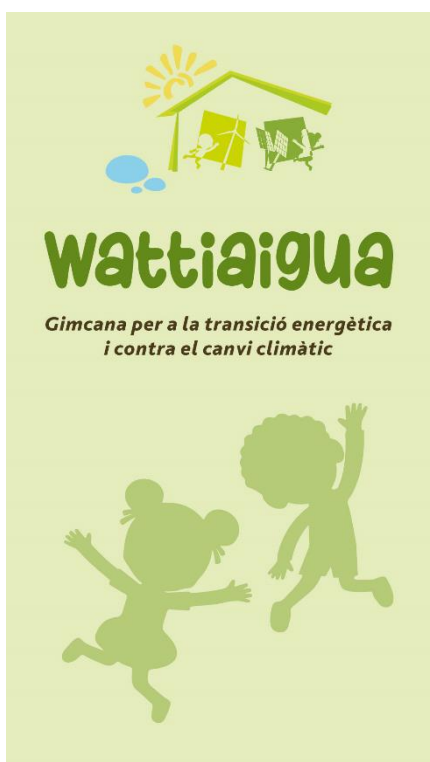
Apunteu-vos a la gimcana per ajudar a reduir les emissions contaminants i fer més ecològica la nostra escola.

Les famílies ens heu d'ajudar a fer-ho, trobant per on se'ns escapa l'energia i l'aigua i pensant com podem aprofitar l'energia solar que rebem.

Supereu les proves de la gimcana i transformeu el model energètic actual en un de més sostenible.



Pel que fa al bàner, es pot penjar al web, i també es pot fer servir per acompanyar les publicacions que es facin de la gimcana a les xarxes socials.



3. Comunicació durant el desenvolupament de la gimcana

A. Proposta de parlament per fer la benvinguda de l'escola als assistents de la gimcana.

Benvinguts i benvingudes a la gimcana Wattiaigua, organitzada per la Diputació de Girona. És un plaer que estigueu amb nosaltres en aquesta activitat per aprendre d'una manera

participativa com les famílies podeu empoderar-vos per fer la transició energètica d'una manera senzilla.

Està demostrat que els éssers humans estem canviant el clima del planeta amb l'emissió de gasos amb efecte d'hivernacle. De fet, ja hem fet augmentar en 1,10 °C la temperatura mitjana de la Terra, i això ja està comportant l'increment dels fenòmens climàtics extrems.

Aquest gran problema mundial és degut al model energètic actual, que es basa en la utilització dels combustibles fòssils i de l'energia nuclear per obtenir la gran majoria de l'energia que necessitem, i també al fet que no fem un bon ús de l'energia en malbaratar-la i no ser eficients.

Per frenar aquest procés, hem de començar a fer una transició energètica cap a un model basat en:

1. Reduir el consum. La humanitat hauria de ser capaç de reduir el consum en un 50 %. Això, encara que sembla molt difícil, és del tot realitzable aplicant mesures d'estalvi i d'eficiència energètica.

2. Aconseguir que la producció d'energia de tot el planeta sigui 100 % renovable.

La Unió Europea ha marcat com a objectiu aconseguir-ho abans del 2050. És a dir, tenim menys de 30 anys per canviar el model energètic mundial i els nostres hàbits de consum.

Molta gent, quan sent això, es deprimeix i diu que és del tot impossible, i aleshores entra en un estat del tipus «ja no hi podem fer res». És cert, que serà molt complicat, que haurem de fer un gran esforç i que tindrà un cost econòmic elevat, però també és cert que si no fem aquesta transició energètica, el cost d'adaptar-nos al canvi climàtic serà més elevat.

Aquesta activitat ludicoeducativa té com a objectiu final donar molta importància a transmetre un missatge positiu i optimista en el qual, tot i que la situació climàtica és molt preocupant, podem fer molt cadascú aplicant mesures d'estalvi i potenciant les energies renovables en l'àmbit de la família i les amistats.

Les famílies ens heu d'ajudar a fer-ho, trobant per on se'ns escapa l'energia i l'aigua i què és el que podríem fer millor al nostre centre educatiu.

B. Explicació de com formar els grups, les proves i la puntuació

Les famílies heu de superar 5 o 6 proves (heu de dir el nombre exacte de proves que hàgiu triat). Per demostrar que heu superat cadascuna de les proves, us heu de fer una fotografia o un vídeo mentre feu l'acció corresponent, per després ensenyar-la al responsable de la

prova. Algun d'aquests vídeos (d'uns 5-10 segons com a màxim) es poden penjar a Internet (amb el permís consegüent) com a mostra de bones pràctiques ambientals.

Hi ha proves de dificultat molt baixa i d'altres una mica més complicades, que necessiten l'enginy de tot el grup.

Els punts que s'obtenen a les proves són els següents:

Negawatts. 1 negawatt equival a molts watts estalviats.

Gotis. 1 gotis equival a centenars de litres d'aigua estalviats.

Solis. 1 solis equival a molta energia neta i renovable produïda.

Pistes: si els grups no aconseguir fer les proves tots sols, podeu demanar pistes a l'organització.

Els grups que heu de fer les proves podeu estar formats per integrants d'una mateixa família o de més d'una família, o bé podeu ser un grup d'amics. L'única condició per formar un grup és que hi ha d'haver com a mínim 1 adult i 1 infant. Els grups podeu estar formats, com a màxim, per 5 persones, una de les quals, com hem dit, ha de ser un adult.

Per evitar que en l'inici de la gimcana tots els grups comenceu per la prova 1, us indiquem la prova per la qual jeu de començar, de tal manera que cada grup comenci per una prova diferent.

Per exemple, si s'han triat les proves de la 1 a la 6, al primer grup se li diu que les vagi fent per ordre de la 1 a la 6; al segon grup se li diu que comenci per la prova 2 i que vagi continuant la resta de proves per ordre creixent, deixant la prova 1 per fer al final de tot; al tercer grup se li comenta que la primera prova que faci sigui la 3, després que continuï per la 4, la 5 i la 6, i que finalment faci la 1 i la 2; i així successivament.

C. Explicació del full de recompte de punts de les diferents proves

Per calcular la puntuació total de la gimcana, a cada equip se us dona la fitxa de puntuació de cada prova, en la qual, primer de tot, heu d'escriure el vostre nom, i després el responsable de cada prova hi anirà anotant la puntuació de cada una.

D. Explicació de la durada

Es calcula que la durada de l'activitat és per a cada equip d'entre 40 i 50 minuts.

4. Difusió i avaluació una vegada finalitzada la gimcana

Les escoles que heu fet la gimcana podeu enviar per les xarxes socials i penjar al web de l'escola la informació que indiquem a continuació. Així, tant els participants de la gimcana com els que no l'han fet podran veure'n els resultats, tenir-ne informació i fer una valoració de com ha anat.

Benvolgudes famílies, us volem informar que el dia XXXXX vam participar en la gimcana Wattiaigua. A continuació, us n'exposem la informació més destacada i us en mostrem alguna fotografia:

- *Alumnes de l'escola participants: XXXXX*
- *Mares, pares i altres familiars dels nostres alumnes que van fer també la gimcana: XXXXX*
- *Nombre de mestres i/o familiars que van fer possible el desenvolupament de la gimcana fent tasques d'organització i assumint el rol de responsables de les proves: XXXXX*
- *Les proves que es van portar a terme van ser sobre les qüestions següents: estalvi d'energia, estalvi d'aigua, càlcul de les emissions de CO₂ per famílies, utilització de l'energia solar fotovoltaica, etc.*
- *Algunes de les fotografies que es van fer durant la gimcana: XXXXX*
- *Conclusions que es van treure de la realització de les proves:*
 - *Estalviar energia a les escoles i a les cases és molt més fàcil del que sembla. Hem vist com és de fàcil aplicar mesures d'estalvi molt senzilles que impliquen una gran reducció del consum energètic i, per tant, de les emissions de CO₂. Alguns exemples d'aquestes mesures que s'han pogut comprovar a la gimcana són els següents: apagar els aparells i els llums quan no els fem servir, fer un bon ús de la calefacció, eliminar el mode en espera dels aparells electrònics, canviar els aparells antics pels actuals més eficients (com les bombetes led en el cas de la il·luminació), etc.*
 - *Si deixem una aixeta mal tancada o tenim una petita fuga d'aigua, malbaratem milers de litres d'aigua cada any. De fet, a la prova número 6 hem pogut comprovar i calcular que si una aixeta degota malbaratem XXXXX litres d'aigua a l'any.*
 - *Hem vist que en molts edificis com les escoles hi ha molts metres quadrats disponibles per instal·lar-hi plaques solars fotovoltaïques, que poden produir durant molt de temps energia elèctrica sense contaminar i a un preu més baix.*
 - *Aplicant mesures tan senzilles com les que acabem de descriure, podríem reduir el consum energètic en un 20 %. Si a més a més canviem, a mesura que se'ns facin malbé, els aparells ineficients pels de classificació energètica millor (classe A), aconseguirem gastar la meitat de l'energia que consumim actualment.*



CILMA
Consell d'Iniciatives Ciutadanes del Medi Ambient
de les comarques de Girona



Diputació de Girona



**Pacte de les Alcaldies
per al Clima i l'Energia**